

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кугарчинская средняя общеобразовательная школа»
Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан
за 2025 год

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кугарчинская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации и подготовки ежегодного отчета о результатах самообследования учредителю и общественности.

Задачами самообследования являются:

- 1) анализ и обобщение результатов деятельности Школы за календарный год;
- 2) выявление состояния и динамики изменений в системе образования Школы;
- 3) оценка эффективности деятельности Школы и эффективности управления Школой;
- 4) определение направлений развития Школы по обеспечению качества образования.

Отчет о самообследовании состоит из двух частей:

- аналитическая часть;
- статистическая часть, где приведены показатели работы школы, выраженные в числовых показателях.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кугарчинская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан (в новой редакции), утверждён приказом МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан» от 18 марта 2020 года № 199 о/д.

1.2. Юридический адрес: 422662, Республика Татарстан, Рыбно-Слободский муниципальный район, с. Кугарчино, ул. Школьная, д. 1.

фактический адрес: 422662, Республика Татарстан, Рыбно-Слободский муниципальный район, с. Кугарчино, ул. Школьная, д. 1.

1.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

ОГРН №102606357529 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от «03» февраля 2012 г. серия 16 №006362684 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по Республике Татарстан

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кугарчинская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан поставлена на учет 4 сентября 2000 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по РТ (Рыбно-Слободский территориальный участок Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №12 по РТ, 1634) и ей присвоен ИНН 1634003229, серия 16 № 005623040

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения – 1987

б) лицензия: Л035-01272-16/00251668 от 06 октября 2015 г, срок действия бессрочно

в) свидетельство о государственной аккредитации: А007-01272-16/01141212 от 20 октября 2016 года, срок действия бессрочно

1.5. Учредитель. Исполнительный комитет Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан

1.6. Руководитель: Ахатов Халидин Саматович

МБОУ «Кугарчинская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

2. Структура образовательного учреждения и система управления.

Организация управления образовательным учреждением соответствует действующим законодательствам и уставным требованиям и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации образовательного учреждения соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство школой.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий

организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В учреждении также созданы методические объединения учителей естественно-математического цикла, учителей начальных классов и гуманитарного цикла, классных руководителей, Родительский комитет, Детская общественная организация имени Р.Гиниятуллина.

Главный партнер школы – это родитель, который имеет свое видение миссии образовательного учреждения. Родительский комитет - высший орган самоуправления родителей в школе.

3. Содержание образовательной деятельности. Оценка организации учебного процесса

3.1. Образовательная деятельность в МБОУ «Кугарчинская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Федеральными основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ФГОС СОО.

ФГОС

В ОО реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287

- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты

Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

ФООП

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного

и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,
- Новые модули в ФРП по «Физической культуре»,

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,

- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

- Новые модули в ФРП по «Физической культуре»,

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,

- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП,

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),

2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).

3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

По годовому календарному графику учебный год начинается с 1 сентября и продолжается в 1 классе 33 недели, во 2-11 классе -34 недели. Общее количество каникулярных дней во 2-11 классах – 30 дней, в 1 классе - 37дней.

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах;

6-ти дневная рабочая неделя во 2-х - 11-х классах.

Школа работает в одну смену; продолжительность урока: 1 классы – обучение в 1 полугодии: в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день 35 минут каждый; во втором полугодии: в январе-мае- по 4 урока в день по 40 минут каждый. 2-11 классы – 45 минут. Учебные занятия начинаются с 8.00. Реализуется очная форма обучения. Организован подвоз учащихся из близлежащих деревень школьным автобусом.

3.2. Контингент образовательного учреждения.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
--	-----------------	----------------	---------------	-------------

Общее количество обучающихся	19	47	6	72
Общее количество классов/средняя наполняемость классов	4 (64,7)	5 (9,4)	2 (3)	11 (6,5)

3.3. Сохранность контингента обучающихся.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кол обуч-ся	87	93	88	72

3.4. Воспитательная работа

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Кугарчинская СОШ». Программа воспитания в 2025 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого учащегося школы.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Татарстан, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Классные руководители составляли учебно-воспитательные планы, на год исходя из общешкольного учебно-воспитательного плана.

Классные руководители строят свою работу с ученическим коллективом на основе коллективной, равноправной, творческой деятельности. Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

В школе создаются условия для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Эстетическое воспитание;
- Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни;
- Профорientационная работа.;
- Профилактика асоциального поведения и правонарушений;
- Взаимодействие с родителями;
- Деятельность детских общественных объединений;
- Развитие ученического самоуправления.

Вся воспитательная работа за 2024-2025 учебный год проводилась согласно

инвариантным и вариативным модулям:

«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация»,

«Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)», «Детские общественные организации»

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Педагоги используют на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом.

1 сентября проведены Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС.

Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по учебным предметам, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2024-2025 учебный год.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 10-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем!», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители провели увлекательную онлайн-экскурсию по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

Еженедельно происходит Церемония поднятия (спуска) Государственного Флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации. Классные руководители каждую неделю по понедельникам проводят занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном». На уроке учащиеся с классными руководителями вели беседу о нашей Родине и ценностях страны, семьи, человека. Коллектив учителей и классных руководителей, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию и развитию личности ребенка.

Ежегодно в МБОУ «Кугарчинская СОШ» проводятся внеклассные мероприятия по организации совместной общественно-значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: новогодние праздники, конкурс рисунков и концерт ко Дню матери, к Дню Защитника Отечества, 8 Марта, к Дню Победы, к Дню семьи.

В школе создан спортивный клуб «Олимп», задачей которого является популяризация массового спорта. Учащиеся принимают участие в районных и областных соревнованиях, достигая высоких результатов.

Школа успешно сотрудничает с сельской библиотекой, районным краеведческим музеем, ЦДТ, МБУ ДОД «ДЮСШ», МБУ ДОД «ДОО(П)Ц» и другими организациями, включая в работу всех участников образовательных отношений.

Большое место в воспитательной системе занимает внеурочная деятельность и дополнительное образование. В 2025 году работало 6 кружков и 2 секции по направлениям внеурочной деятельности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное. В целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время в школе организованы и функционируют кружки физкультурно-спортивной направленности «Керэш», «Бадминтон»; «Очумелые ручки», «Юные экологи», «Краеведение», «Счастливое детство», «Хореография», «Умелые руки», также во всех классах ведутся занятия по внеурочной деятельности.

Модуль «Классное руководство»

Составлены планы ВР во всех классах за 2024-2025 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «Дни белых журавлей»
- ✓ «Международный день распространения грамотности»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности

- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
- ✓ Проведение субботников
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ Участие в проекте «Билет в будущее»
- ✓ День учителя
- ✓ «Золотая осень»
- ✓ «День единства народов России»
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Волшебство Новогодней поры»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.
- ✓ «День птиц»
- ✓ День космонавтики.
- ✓ «Вахта памяти»
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 80-й годовщине Победы

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота», зимой помогли семьям участников СВО и старшему поколению в уборке снега на придомовых территориях (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

Самые главные мероприятия прошли в рамках гражданско-патриотического воспитания: деятельность, направленная на развитие патриотизма, гражданственности, где важную роль играет работа школьного историко-краеведческого музея. Самыми массовыми мероприятиями признаны мероприятия, посвященные Году Защитника Отечества в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне: торжественное открытие Года защитника Отечества, Всероссийский урок Победы. Юнармейский отряд принял участие во всероссийской акции «Сад Победы». Весь год в школе проходили мероприятия, посвященные участникам специальной операции: сбор и отправка

посылок, открытие уголка, участникам СВО. В каждом классе прошли уроки, посвященные участникам специальной военной операции, проявивших отвагу, мужество и героизм. Работа гражданско-патриотического направления всегда стоит на первом месте в деятельности школы, очень активно прошли мероприятия в рамках Всероссийской историко-патриотической акции «Линейка памяти», посвященных 80-летию победы в ВОВ.

1. Торжественные линейки, посвященные 80-летию Победы: внесение знамени Победы, стихи, минута молчания, песни .

2. Чтение стихов онлайн, песни Победы онлайн

3. Семейная книга Памяти, сбор сведений о ветеранах

4. Акция «Ветеран в моей семье»

5. Торжественное мероприятие ко дню Победы

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися) - День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов организуют праздничный концерт, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности.

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, концерт ко Дню матери, 8 Марта, Фестиваль талантов, выпускные вечера;

- День Знаний, День снятия блокады Ленинграда, фестиваль патриотической песни, «Последний звонок» и др.;

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления.

В школе сформировано 11 классных коллективов. Классные руководители 1–11х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);

- коллективные творческие дела;

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

- индивидуальные беседы с учащимися;

- индивидуальные беседы с родителями;

- родительские собрания.

- субботники по благоустройству пришкольной территории;

- Спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;

- акция «Молодежь против наркотиков!»;

- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков. Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября.

Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

Приняли активное участие в республиканской акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов Юнармия:

Проведение Уроков добра.

Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений на территории школы; оказание помощи птицам (изготовление скворечников, кормушек др.).

Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).

Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ-инфекции;

распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни;

организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, руководитель отряда ЮИД, советник по воспитанию проведена для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия рассказали детям о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в темное время суток, езде на велосипедах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма. В школе действуют отряд «Юный инспектор дорожного движения». В мае 2025 года юные инспектора дорожного движения приняли участие в республиканском соревновании «Безопасное колесо».

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (при пожаре). А также проводились эвакуации по алгоритму на разные темы. Например: «Террорист в здании», «Террорист во дворе школы», «Действия сотрудников охраны, обучающихся и работников объектов (территорий) образовательных организаций при срабатывании на территории образовательной организации взрывного устройства, доставленного беспилотным летательным аппаратом».

Учащиеся и коллектив школы хорошо знают алгоритм действий, все вводные отработаны с хорошей оценкой. Каждый умеет правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, как при пожаре, так и террористической угрозе. Составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЗР учащиеся 9-11 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого инспектором ПДН Аскаровой Р.Р проводились профилактические беседы.

Приняли активное участие во Всероссийской акции «День матери в России». Провели спортивный праздник «Я и моя мама». В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

27-28 го декабря проводилось мероприятие «Новогодний бал-маскарад» с участием 1-11 классов.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята оформили тематический стенд. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурс «А ну-ка парни!».

Участие в акциях:

- ✓ «Поздравление ветеранов» (отряд «Юнармия»)
- ✓ Просмотр патриотических фильмов
- ✓ Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке
- ✓ Библиотечные уроки

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МБОУ «Кугарчинская СОШ» прошли мероприятия, посвящённые этому празднику.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 6-7 марта 2024 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта. 7 марта состоялась мероприятие «А ну-ка, девушки!» среди девочек 7-11 классов.

С 13 по 17 марта 2024 года в МБОУ «Кугарчинская СОШ» прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему

«Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;

- ✓ классные часы;
- ✓ спортивные мероприятия;
- ✓ лекции в родительских собраниях «Профилактика наркомании, токсикомании»
- ✓ акция «Сообща, где торгуют смертью».

В рамках Недели детской и юношеской книги библиотекарем Ширияздановой Г.И. организована выставка книг.

В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории школы с 1 апреля 2025 года по 31 мая 2025 года проведен месячник по благоустройству и санитарной очистке.

В рамках месячника организованы и проведены мероприятия по санитарной очистке и благоустройству территории школы, а также прилегающих улиц.

Классными руководителями проведена разъяснительная и информационная работа по вопросам проведения месячника и субботников.

Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Целенаправленно работает родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первом полугодии проведены два общешкольных родительских собрания. («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» и «Роль семьи в профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних»). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картосхем маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками. Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соц. сети, об «Участии в переписи населения на портале Гос. услуги»

20 сентября 2024 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. В третьей четверти проведено одно общешкольное родительское собрание. Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями- предметниками.

Большое воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино, и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

ЗДВР Мубаракшина Д.И. продемонстрировала презентацию по теме собрания и посоветовала родителям помнить, что основная задача – это распознать интернет-зависимость ребенка на ранней стадии и установить пределы на пользование Интернетом. Она также рассказала о том, что такое экстремизм и терроризм и как не стать его участником или жертвой. Подчеркнула, что действия экстремистов направлены не только против институтов государства, но и против личной безопасности каждого.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

16.05.2025 проведено общешкольное родительское собрание на тему «Летний отдых-2025» , где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ✓ организация ведения учета детей в детских оздоровительных учреждениях

независимо от форм собственности (лагерях дневного пребывания, загородных и специализированных (профильных) лагерях;

- ✓ осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
- ✓ обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- беседы с участием сотрудников ОМВД.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика деструктивного поведения, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности социально-психологической службы школы и всего педагогического коллектива. В школе ведется целенаправленная работа по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности:

- исследования, мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям, диагностика уровня депрессивности (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- коррекционная работа с обучающимися групп риска с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);
- разработка и реализация в школе профилактических планов;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, религиозные объединения, культы, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность, тренинги по жизнестойкости и т.д.);
- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению;
- профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения, др.);

- школьная служба медиации объединяет учащихся, педагогов и других участников образовательного процесса, заинтересованных в разрешении конфликтов и развитии практики восстановительной медиации;

- профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.)

Были проведены лекции с приглашением сотрудников полиции ОВД, ПДН, ГИБДД Рыбно - Слободского района по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Модуль «Профориентация»

Ключевую роль в профориентационной работе играет единый портал «Билет в будущее». Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов. Его цель — помочь подросткам осознанно выбрать профессиональный путь, исходя из их способностей, склонностей, интересов и реального положения дел на рынке труда. Встречи обучающихся 8–11 классов с представителями различных организаций — это часть профориентационной работы, которая помогает старшеклассникам определиться с выбором дальнейшего образования, специальности или направления подготовки. Такие мероприятия проводились представителями вузов КАИ, КНИТУ, ККИ. В рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся 9-11го классов с представителями Рыбно-Слободского агротехнического техникума и работниками ЦРБ была организована экскурсия. Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

Модуль «Самоуправление»

На базе школы создан Совет старшеклассников под руководством советника директора по воспитанию — это многофункциональное пространство, место притяжения школьников, центр формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации. Это «штаб» школьного самоуправления во главе с Президентом, где ребята разрабатывают инициативы, а советник директора по воспитанию помогает в их реализации. Данная форма работы помогает ребятам достойно показать себя и школу в конкурсных мероприятиях разного уровня.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; проекты; собрания; квест-технологии; тренинги.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, календарного плана, в рамках программ дополнительного образования.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Большая часть воспитательных мероприятий была направлена на мероприятия в рамках празднования Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности, здоровому образу жизни, развитию лидерских качеств и добровольческой инициативы. Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

ВЫВОДЫ

Анализируя проделанную работу за 2024-2025 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития

индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Педагогу-организатору Мубаракшиной Ф.Ж. поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

4.1. Образовательное учреждение реализует программы общего образования начальной, основной и средней школы.

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	93	88	72	67
	– начальная школа	28	24	19	15
	– основная школа	31	54	47	45
	– средняя школа	14	10	6	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	
	– основная школа	-	-	-	
	– средняя школа	–	–	–	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	
	– среднем общем образовании	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	1	1	0	
	– средней школе	1	1	2	

Обучающихся с ОВЗ – 2 в 2025 году.

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году:

Классы	К-во уч-ся	На «4» и «5»	Из них на «5»	качество	успеваемость	С одной «4»	С одной «3»
2	5	2	1	60	100	0	1
3	2	2	0	100	100	0	0
4	8	2	2	50	100	1	0
5	5	2	1	60	100	0	0
6	9	5	0	55,5	100	0	0
7	14	3	1	28,6	100	0	1
8	7	3	1	57,1	100	0	1
9	10	5	0	50	100	0	0
10	4	4	0	100	100	0	0
11	2	0	1	100	100	0	0
Всего	70	29	7	51,4	100	1	3

Качественные показатели по предметам за три года

Предмет	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык	58,89%	59,4%	58,8%
Родной язык	66,67%	71,9%	71,7%
Родная литература	83,08%	79%	76,5%
Математика	58,62%	81,3%	69 %
Алгебра	56,25%	52,9%	68,4%
Геометрия	59,38%	52,9%	68,4%
Вероятность и статистика	-	67,6%	77,4 %
Физика	56,52%	54,8%	56,8%
Английский язык	61,11%	42%	48,5%
Химия	61,9%	74,3%	78,3%
Обществознание	60%	64,8%	65,2%
История	72%	71,9%	64,7%
Литература	86,15%	87,5%	76,5%
ОБЗР	97,14%	100%	100%
Информатика	84,78%	78,6%	81,1%
География	76,47%	71,9%	72,5%
Биология	66,67 %	79,7 %	70,6%
ОДНКНР	72,73%	68,18%	68,5%
Труд (технология)	100%	95%	100%
Физкультура	100%	100%	100%
ИЗО	100%	100%	100%
Музыка	100%	93,1%	96,4%
Актуальные вопросы обществознания	92,86%	87,5%	
Биология в мире наук	100%	100%	
В мире географии	100%	87,5%	
Химия в жизни человека	78,57%	100%	

Сравнительные данные успеваемости и качества обучения по школе за три года

Учебный год	Успеваемость	Обучающиеся на «4» и «5»
2022-2023	100%	50 %
2023-2024	100%	52,4 %
2024-2025	100%	51,4 %

Из представленной таблицы видно, что качество обучения обучающихся в школе по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 2 %, а успеваемость составляет 100%.

Результаты ВПР

В 2024-2025 учебном году проведены Всероссийские проверочные работы проводились в 4,5,6,7,8,10 классах. В ходе проверочных работ соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур организована проверка работ обучающихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР. В целях своевременного получения статистики по результатам проведённых работ согласно графику проведения ВПР заполненную форму сбора результатов ВПР размещали в систему ФИС ОКО.

Общие результаты ВПР по всем классам

Класс	Предмет	Средняя оценка	Качество по школе	Качество по району	Подтвердили
4кл (8ч)	Русский язык	3,75	50	66,85	100
	Математика	3,88	50	73,69	100
	Окружающий мир	4	62,5	83,9	100
5кл (5 ч)	Русский язык	4	80	51,87	100
	Математика	3,8	60	62,3	80 (1повыс)
	История	3,8	60	57,54	100
	Биология	3,6	60	81,25	100
6кл (9ч)	Русский язык	3,89	55,56	53,71	100
	Математика	3,56	55,56	53,24	100
	Литература	4,1	66,67	71,42	100
	География	3,78	55,56	59,43	88,89 (1 пониз)
7кл (14ч)	Русский язык	3,6	46,15	51,3	100
	Математика	3,46	38,46	54,01	100
	Английский язык	3,4	35,71	37,93	100
	География	3,7	57,2	65,75	92,86 (1 пониз)
8кл (7)	Русский язык	3,67	66,67	49,72	100
	Математика	3,83	66,67	56,35	100
	История	4,3	100	73,78	100
	Физика	3,86	71,43	57,33	100
10 кл (4ч)	Русский язык	4	100	51,65	100
	Математика	4	100	46,59	100
	Литература	4,5	100	90,91	75 (1 пониз)
	География	4,75	100	88,1	75 (1 пониз)

4.2. Результаты ОГЭ, ЕГЭ-2025

В 2024-2025 учебном году в 9-ом классе обучалось 10 человек, в 11-ом классе 2 человека. Получили аттестаты об основном общем образовании все 10 выпускников. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и

математике – и при желании по предметам по выбору. Результаты ЕГЭ этого года показали высокие результаты. Обе выпускники набрали выше 80 баллов по русскому языку.

Предметы	2023	2024	«+», «-»
Русский язык	77,6	60,75	- 16,85
Математика проф.	75,3	78	+ 2,7
Биология	84	75	- 9
Обществознание	52	49	- 3
Химия	90	61	- 29

Результаты ЕГЭ учащихся 11 класса в 2024-2025 учебном году:

№	Предмет	Всего выпускников	Сдавало	% сдававших	% усп	Средний балл
1	Русский язык	2	2	100%	100%	83,5
2	Математика (проф.)	2	1	50%	100%	70
3	Математика (база)	2	1	50%	100%	5
4	Обществознание	2	2	100%	100%	66,5

Результаты ЕГЭ за последние 2 года

Из 2 учащихся – все 2 успешно сдали государственный экзамен по обязательным предметам и предметам по выбору. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с золотой медалью – 1 выпускник, с серебряной медалью – 1 ученик, что составило 100 % от общей численности выпускников.

Количество выпускников, участвовавших в ОГЭ -2025

Предмет	2024	2025
Русский язык	14	10
Математика	14	10

Количество выпускников, участвовавших в ОГЭ -2024 по предметам выбора

Предмет	2024	Средняя оценка
Татарский язык	5	4,8
Обществознание	3	3,3
География	8	4,88

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы

Предмет	Средняя оценка ОГЭ по школе			% участников, не набравших минимальный балл ОГЭ по школе		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Русский язык	3,57	3,93	4,1	0	0	0
Математика	4	4	4,3	0	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы (в %)

Учебные предметы	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Успеваемость	Обучающиеся на «4» и «5»	Успеваемость	Обучающиеся на «4» и «5»	Успеваемость	Обучающиеся на «4» и «5»
Русский язык	100%	42,9%	100%	57,1%	100%	70%
Математика	100%	85,7%	100%	92,9%	100%	90%

Сравнительный анализ результатов ОГЭ-2024 и ОГЭ-2025 по основным предметам

Предметы	2024	2025	«+», «-»
Русский язык	3,93	4,3	+ 0,87
Математика	4	4,1	+ 0,1
Обществознание	3,3	3,3	=
География	4,09	4,88	+ 0,79
Татарский язык		4,8	

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показал:

По данной таблице динамика наблюдается по сравнению с 2024 учебным годом по русскому языку, математике и географии. Стабильно по обществознанию.

4.3. Результаты участия во Всероссийских и республиканских предметных олимпиадах школьников:

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан 15.10.2024 № под-1729/24 «Об утверждении Календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2024/2025 учебный год», на основании приказа МО и Н РТ от 30 октября 2024 года № под-1809/24 «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2024/2025 учебном году» и приказом № 494 о/д от 30 октября 2024 года МКУ «Отдел образования Рыбно-Слободского муниципального района РТ» «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2024/2025 учебном году» обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе олимпиад.

В 2024-2025 учебном году наблюдается повышение количества призовых мест на муниципальных предметных олимпиадах. Принимали участие по 91 показателю. В данном учебном году было завоевано 27 призовых мест по 13 учебным предметам. Из них 8 победителей, 19 призеров. 29,67 % (в прошлом году 23,5%) призовых мест от общего числа участия.

№ п/п	Предмет	ФИО ученика	Класс	Результат	ФИО учителя
1	Родной язык	Ихсанов Карим	4	Победитель	Гилемханова Р.Г.
2	Родной язык	Фарзикаев Ильяс	5	Призер	Мубаракшина Д.И.
3	Родной язык	Фарзикаева Дильбар	8	Призер	Иминова Г.К.
4	Родной язык	Зайнуллина Миляуша	10	Призер	Иминова Г.К.
5	Родной язык	Каримуллина Айгуль	10	Призер	Иминова Г.К.
6	Родной язык	Валиахметова Дильбар	11	Призер	Иминова Г.К.
7	Родная литература	Нуретдинова Эльвина	10	Призер	Иминова Г.К.

8	Родная литература	Габдрахманова Айсылу	11	Победитель	Иминова Г.К.
9	Русский язык	Шакирова Лилия	9	Призер	Агзямова Г.Ф.
10	Русский язык	Габдрахманова Айсылу	11	Победитель	Набиуллина Н.Н.
11	Русская литература	Валиахметова Дильбар	11	Призер	Набиуллина Н.Н.
12	Математика	Шамсевалиев Саит	4	Призер	Гилемханова Р.Г.
13	Английский язык	Агзямов Рузаль	4	Победитель	Агзямова Г.Т.
14	Английский язык	Валиахметова Дильбар	11	Победитель	Агзямова Г.Т.
15	Обществознание	Фарзикаева Дильбар	8	Призер	Шакиров Р.Р.
16	Обществознание	Валиахметова Дильбар	11	Призер	Шакиров Р.Р.
17	История	Фарзикаева Дильбар	8	Победитель	Шакиров Р.Р.
18	История	Шакирова Лилия	9	Победитель	Шакиров Р.Р.
19	История Татарстана	Шакирова Лилия	9	Призер	Шакиров Р.Р.
20	История Татарстана	Фарзикаева Дильбар	8	Призер	Шакиров Р.Р.
21	Право	Фарзикаева Дильбар	8	Призер	Шакиров Р.Р.
22	Экономика	Валиахметова Дильбар	11	Призер	Шакиров Р.Р.
23	Труд	Сахабутдинов Ирек	7	Призер	Фарзикаева Ф.З.
24	Труд	Фарзикаева Дильбар	8	Победитель	Фарзикаева Ф.З.
25	Труд	Шакирова Лилия	9	Призер	Фарзикаева Ф.З.
26	ОБЗР	Фарзикаева Дильбар	8	Призер	Хуснутдинов М.И.
27	Физкультура	Галиуллин Жамиль	9	Призер	Хуснутдинов М.И.

**Мониторинг распределения призовых мест в предметных олимпиадах за последние три года
(муниципальный этап)**

№	Наименование предмета	Учебный год		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	История		1 победитель	2 победителя
2	Экономика	1 победитель		1 призер
3	Математика	1 победитель, 2 призера		1 призер
4	Информатика	1 победитель, 1 призер		
5	Право	2 победителя	2 призера	1 призер
6	Искусство (МХК)	1 победитель		
7	Английский язык	1 победитель		2 победителя
8	Экология	1 победитель, 2 призера		
9	Астрономия			
10	Труд (технология)			1 победитель, 2 призера
11	Обществознание	1 победитель, 2 призера	3 призера	2 призера
12	География			
13	Химия		1 призер	
14	Физика			
15	Биология	1 призер		
16	ОБЗР	1 призер	1 призер	1 призер
17	Физическая культура		3 призера	1 призер

18	Русская литература	1 победитель		1 призер
19	Русский язык	1 победитель		1 победитель 1 призер
20	Родной язык	2 победителя, 2 призера	2 призера	6 призеров
21	Родная литература	3 победителя	2 победителя, 2 призера	1 победитель 1 призер
22	Геология			
23	История Татарстана и татарского народа	1 победитель	1 победитель, 1 призер	2 призера
	Итого	28	19	27

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о том, что увеличилось число победителей и призеров по родному языку, истории, английскому языку, технологии, русскому языку. Стабильно последние 3 года призеры по родному языку и литературе, обществознанию, праву, ОБЗР, истории Татарстана. Вместе с тем, в течение ряда лет нет победителей и призеров по астрономии, географии, геологии и физике.

Из года в год есть победители и призеры муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников у учителей: истории и обществознания - Шакирова Р.Р., ОБЗР – Хуснутдинова М.И. Анализ результатов предметных олимпиад позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности учащихся в целом удовлетворительный.

5. Востребованность выпускников.

5.1. Трудоустройство выпускников 9 класса

Год выпуска	Общее число выпускников 9 классов	Кол-во выпускников, перешедших в 10 класс	Кол-во выпускников, поступивших в другие учебные заведения
2023	7	1	6
2024	14	1	13
2025	10	1	9

90 % выпускников 9 класса продолжают обучение в ССУЗах. Причиной поступления выпускников 9 класса в ССУЗы является желание получить профессию на бюджетной основе.

6. Оценка кадрового обеспечения.

6.1. На период самообследования в школе работают 20 педагогов. На конец учебного года имеют высшую категорию 4 учитель (20%), первую категорию – 15 учителей (75%).

Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам - 100%.

Доля педагогов, работающих на штатной основе – 100%. Со всеми работниками составлен трудовой договор.

6.2. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов по персонализированной системе. В 2025 году 8 учителей прошли курсы повышения квалификации. В текущем году аттестацию на первую категорию прошли 4 педагога, на высшую 3 педагога.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4381 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 750 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1485 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 86 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. Материально-технические условия

Здание школы двухэтажное, кирпичное. Санитарно-техническое состояние здания удовлетворительное. Проектная наполняемость здания – 624 учащихся, фактическая – 67. Общая площадь здания 3350,8 кв.м., площадь на одного обучающегося составляет 50 кв.м. Занятия в школе проводятся в одну смену.

В школе 19 кабинетов, все соответствуют необходимым нормам для изучения обязательных учебных дисциплин. Имеются кабинеты:

- Кабинет начальных классов – 4, общей площадью 156,9 кв.м., оснащенность -56%;
- Кабинет русского языка и литературы – 2, площадью 126,5 кв.м., оснащенность -48%;
- Кабинет информатики – 1, площадью 85,3 кв.м., оснащенность- 70%;
- Кабинет иностранного языка -1, площадью 33,5 кв.м., оснащенность-35%;
- Кабинет физики – 1, площадью 72,4 кв.м., оснащенность-96%;
- Кабинет химии и биологии - 1, площадью 90 кв.м., оснащенность - 92%;
- Кабинет истории -1, площадью 52,6 кв.м., оснащенность-51%;
- Кабинет татарского языка и литературы – 2, площадью 105,9 кв.м., оснащенность- 65%;
- Кабинет географии -1, площадью 74,6 кв.м., оснащенность- 53%;
- Кабинет ОБЗР – 1, площадью - 71 кв.м., оснащенность- 55%;
- Кабинет технологии (для мальчиков) – 1, площадью -80 кв.м., оснащенность – 75 %;
- Кабинет технологии (для девочек)- 1, площадью 49,8 кв.м., оснащенность - 82%;
- Спортивный зал - 1, площадью 150,8 кв.м., оснащенность-54%;
- Центр детских инициатив – 1, площадью 51,4 кв.м., оснащенность - 55%;
- Актовый зал, площадью 124,4 кв.м.

Функционирует спорткомплекс: 1 спортивный зал, оборудованная спортплощадка, хоккейная коробка, в холлах – теннисные столы. Имеется зона досуговой деятельности на первом этаже.

Спортивная площадка, обеспечивающая выполнение полной программы по физическому воспитанию: количество - 1, площадь - 4050 кв.м., оснащенность: беговая площадка, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, футбольная площадка, прыжковые ямы, спортивные тренажеры, полоса препятствий.

В спортивном зале имеются гимнастические маты, шведская стенка, турник, сетка волейбольная, мячи. Для лыжной подготовки имеются лыжи (обеспеченность составляет 100%).

Питание учащихся организовано в столовой, общая площадь составляет 145,7 кв.м. В состав помещения пищеблока входят: обеденный зал на 60 посадочных мест, горячий цех, складские помещения.

Компьютерный класс оборудован 10 компьютерами. Организован методический кабинет учителей и учащихся, укомплектованный комплектами учебно-наглядных пособий, инновационных методических и дидактических материалов, мультимедийными средствами обучения.

Во всех кабинетах установлена ученическая мебель. Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом.

Приобретен кабинет начальных классов.

В целях совершенствования условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, в 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе школы создан Центр образования «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. В рамках данного проекта оснащены современным лабораторным оборудованием два учебных кабинета: кабинет физики, химии-биологии.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1) Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе государственную итоговую аттестацию обучающихся 9, 11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся (конкурсы, соревнования, олимпиады, научно-практические конференции и т.д.);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся и иные.

2) Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (соответствие требованиям ФГОС)
- рабочие программы по предметам учебного плана;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в МБОУ «Кугарчинская СОШ»
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3) Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;

- использование социальной сферы села и района;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

На внутришкольный контроль были взяты такие вопросы, как преемственность и адаптация школьников, подготовка к ГИА, воспитательные планы классных руководителей, организация питания школьников, выполнение учебных программ, ведение электронных журналов, ученических тетрадей, система безопасности учащихся и сотрудников школы, различные мониторинги, работа с низкомотивированными и высокомотивированными детьми, преподавание отдельных предметов, посещаемость учебных занятий учащимися, итоги организации промежуточной аттестации, Всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации и т.д.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 100%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – (100%).

II. Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	67
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (51,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,93
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	83,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	70

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		4 (5,5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		2 (2,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (2,7%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (5,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (5%)
– первой		17 (85%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (5,2%)
– больше 30 лет		13 (68,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5%)
– от 55 лет		11 (57,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,73
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	50

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО, СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Кугарчинская СОШ» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ «Кугарчинская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ «Кугарчинская СОШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Кугарчинская СОШ»

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Кугарчинская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Исходя из анализа деятельности МБОУ «Кугарчинская СОШ» определены следующие задачи школы:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива.
3. Обеспечить условия, способствующие повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
4. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (проектная деятельность, интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады, конкурсы, НПК).
5. Активизировать работу по повышению уровня воспитанности обучающихся на уроках и во внеурочное время через совершенствование форм проведения коллективно-творческих дел и совместную деятельность с родителями.
6. Отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика.
7. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом № 6 от 30 марта 2026 г.